

ORTOPEDİK ENGELLİLER İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		SINIFLAR							
			İLKOKUL				ORTAOKUL			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		10	10	8	8	6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi		4	4	3					
	Fen Bilimleri				3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler					3	3	3	3	
	T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük									2
	Yabancı Dil			2	2	2	4	4	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi					2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1	1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1	1	1	1	1
	Oyun ve Fiziki Etkinlikler		4	4	4	1				
	Toplumsal Uyum Becerileri		1	1	1	1				
	Beden Eğitimi ve Spor						2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım								2	2
	Trafik Güvenliği					1				
	Rehberlik ve Kariyer Planlama									1
	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi					2				
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			26	28	28	30	28	28	29	29
SEÇMELİ DERSLER	Din, Ahlak ve Değerler	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2
		Hz. Muhammed'in Hayatı (4)					2	2	2	2
		Temel Dini Bilgiler (2)					2	2	2	2
	Dil ve Anlatım	Okuma Becerileri (1)					2	2		
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2	2
		İletişim ve Sunum Becerileri (1)							2	2
	Yabancı Dil	Yabancı Dil (Bakanlar kurulu kararı ile kabul edilen diller) (4)					2	2	2	2
	Fen Bilimleri ve Matematik	Bilim Uygulamaları (4)					2	2	2	2
		Matematik Uygulamaları (4)					2	2	2	2
		Çevre ve Bilim (1)							2	2
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (4)					2	2	2	2
	Sanat ve Spor	Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar vb.) (4)					2/(4)	2/(4)	2/(4)	2/(4)
		Müzik (4)					2/(4)	2/(4)	2/(4)	2/(4)
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır) (4)					2/(4)	2/(4)	2/(4)	2/(4)
		Drama (2)					2	2		
		Zekâ Oyunları (4)					2	2	2	2
	Sosyal Bilimler	Halk Kültürü (1)						2	2	
		Medya Okur Yazarlığı (1)							2	2
		Hukuk ve Adalet (1)						2	2	
		Düşünme Eğitimi (2)							2	2
Seçilebilecek Ders Saati Sayısı							8	8	8	8
Serbest Etkinlikler			4	2	2	-	-	-	-	-
Toplam Ders			30	30	30	30	36	36	37	37

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Serbest etkinlikleri uygulama velinin isteği doğrultusunda okul yönetiminin kararına bağlı olup zorunlu değildir.
2. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmiştir.
3. Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4. Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri sekiz (8) ders saatlik zaman dilimi “seçmeli ders saatleri” olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir. Böylece hem kaynakların daha rasyonel kullanılması hem de öğrenciler için tercih haklarının karşılanması imkânı sağlanır.
5. Sanat ve Spor, Görsel Sanatlar, Müzik, Spor ve Beden Eğitimi dersleri öğrencilerin tercihlerine bağlı olarak iki (2) ya da dört (4) ders saati olarak seçilebilir.
6. Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az 4 ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak 18 ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir.
7. İsteyen okullarda 8 ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler ile özel eğitime yönelik her türlü eğitici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi okul yönetiminin kararına bağlı olarak uygulanabilir.
8. Ortopedik engelli çocuklar (Serabral Palsili çocuklar vb.) için açılan ilkökul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda “Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı” (BEP) hazırlanarak uygulanır.

ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI SERBEST ETKİNLİKLER LİSTESİ

Serbest etkinlikler, özel eğitim gerektiren çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el-göz koordinasyonu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından ekli listeden seçilir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim gerektiren çocuklar yönlendirilmediğinde, serbest bırakıldığında kendi başlarına amaçlı oyun oynama veya grupta oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşamaktadır. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşıtlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin oyun becerileri ya da etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması sağlanmalıdır.

Öğrenci yapılacak etkinliği bilmiyorsa öğretmen öncelikle bunun öğretimini yapmalı, sonrasında derste öğrenci serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Belirtilen etkinlikler listede yer aldığı sıra ile takip edilmek zorunda değildir. Her öğretmen her öğrencisi için uygun bulduğunu seçip o beceri veya etkinliği hedefleyebilir. Çocuğun yalnız oynama becerisi, oyuncak kullanma çeşitliliği arttıkça seçenekler içinden istediğini kullanması sağlanabilir.

Grup oyun veya etkinlikleri, en basit kuralları olandan iki kişi ile başlanarak bu gruptaki kişi sayısı zamanla artırılmalıdır. Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektiğinde kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız oynamaları sağlanmalı ve bağımsız oynamaya başladıklarında izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup oyununda aynı süreç izlenmelidir.

ETKİNLİK LİSTESİ

1. Yapboz yapma.
2. Legolarla serbest şekilde oynama.
3. Legolarla model yapma.
4. Takıp çıkarmalı oyuncak yapma.
5. Çizim kopyalama.
6. Resim yapma.
7. Boyama çalışmaları yapma.
8. Yüz boyama çalışmasına katılma.
9. Oyun hamuruna şekil verme.
10. Eski dergi vb. resimleri kesme yapıştırma.
11. Seramik hamurundan süs eşyası yapma.
12. Boncuktan süs eşyası yapma.
13. Mozaik çalışmaları yapma.
14. Kolaj çalışmaları yapma.
15. Mum süsleme.
16. Heykel yapma.
17. Maske yapma.
18. Kukla yapma.
19. Fotoğraf çekme.
20. Artık materyal değerlendirme.
21. Kâğıt işleri yapma.
22. Sınıf süsleme.
23. Sınıf köşesi hazırlama.
24. Duvar boyamaları yapma.
25. Kutlama kartı hazırlama.
26. Resimleri anlatma.
27. Kukla oyunları izleme.
28. Kukla oyunları oynama.
29. Drama yapma.
30. Tiyatro oyununda rol oynama.
31. Çocuk yogası yapma.
32. Lobut devirme.
33. Dart oynama.
34. Basket oynama.
35. Masa tenisi oynama.
36. Denge oyunları oynama.

37. Bilgisayarda oyun oynama.
38. Bilgisayarda boyama yapma.
39. Bilgisayarda müzik dinleme.
40. Bilgisayarda eğitici film izleme.
41. Bulmaca çözme.
42. Şarkı söyleme.
43. Basit oyunlar oynama.
44. Sembolik oyun oynama.
45. İş birliğine dayalı oyun oynama.
46. Oyun köşelerinde zaman geçirme.
47. Dans etme.
48. Şarkılı oyunlar oynama (ront vb.).
49. Halk oyunları oynama.
50. Bando çalışmalarına katılma.
51. Müzik aleti çalma.
52. Hayvanları seslendirme.
53. Tekerleme söyleme.
54. Masal dinleme.
55. Öykü dinleme.
56. Televizyon izleme.
57. Radyo dinleme.
58. Belgesel izleme.
59. Fıkra anlatma.
60. Öykü okuma.
61. Paylaşımlı kitap okuma.
62. Mektup yazma.
63. Günlük yazma.
64. Bitki yetiştirme.
65. Belirli gün ve haftalara yönelik kutlamalara katılma.
66. Çeşitli gezilere ve ziyaretlere katılma.

ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ

SIRA	DERSİN ADI	Dersin Okutulabileceği Kademe	
		5-8	Haftalık Ders Saati Sayısı
1.	Çiçekçilik	*	1-4
2.	Güzel Konuşma ve Yazma	*	1-4
3.	Güzel Yazı Çalışmaları	*	1-4
4.	Halk Oyunları	*	1-4
5.	Braille Yazı Çalışmaları	*	1-4
6.	Kütüphane Bilgisi	*	1-2
7.	Tarım/Hayvancılık Uygulamaları	*	1-2
8.	Sağlık Eğitimi	*	1-2
9.	El Sanatları	*	1-4
10.	Ciltçilik	*	1-4
11.	Ağaç İşleri	*	1-4
12.	Metal İşleri	*	1-4
13.	Trikotaj/Hazır Giyim	*	1-2
14.	Makrome	*	1-2
15.	Braille Matematik Çalışmaları	*	1-4
16.	Masörlük	*	1-2
17.	Seramik	*	1-4
18.	Montaj	*	1-4
19.	Teknoloji Tasarım	*	1-4
20.	Fotoğrafçılık	*	1-4
21.	Vitray	*	1-4
22.	El Örgü Teknikleri	*	1-4
23.	Makine Nakışları	*	1-4
24.	Teknik Resim	*	1-4
25.	Batik	*	1-4
26.	Yüz ve Vücut Masajı	*	1-4
27.	Sahne Sanatları	*	1-4
28.	Bağımsız Yaşam Becerileri	*	1-4
29.	Kur'an-ı Kerim	*	2
30.	Hizmeti Muhammed'in Hayatı	*	2
31.	Temel Dini Bilgiler	*	2
32.	Okuma Becerileri	*	2
33.	Yazarlık ve Yazma Becerileri	*	2
34.	Yaşayan Diller ve Lehçeler	*	2
35.	İletişim ve Sunum Becerileri	*	2
36.	Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller)	*	2
37.	Bilim Uygulamaları	*	2
38.	Matematik Uygulamaları	*	2
39.	Çevre ve Bilim	*	2
40.	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	*	2
41.	Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar, vb.)	*	2-4
42.	Müzik (Türk Halk Müziği, Türk Sanat Müziği, Müzik Enstrümanları, Diğer Müzikler)	*	2-4
43.	Spor ve Fiziki Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır.)	*	2-4
44.	Drama	*	2
45.	Zekâ Oyunları	*	2
46.	Halk Kültürü	*	2
47.	Medya Okur Yazarlığı	*	2
48.	Hukuk ve Adalet	*	2
49.	Düşünme Eğitimi	*	2
50.	Toplumsal Uyum Becerileri	*	2